



□□□□

□□ □□□□ □□ □□ □□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□ '□ □ □
□□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□
□□ □□□ □□ □□□ □□□ □□ □□ □□□
□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□
□□ □□ □□ '□ □□□ □□ □□ □□□□

Migration Yorkshire □□□□□□ □□□□ □□□□□

□□□ □□□ □□ '□ □□□□ □□ □□ □□□□
□□□ □□□ □□ □□ □□ □□□□ □□□ □□ □□
□□ □□□□ (UKRA) □□□ □□ □□ □□□
□□□□□ □□□ □□□ □□ UKRA □□ □□ '□ □□□
□□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□
□□□ □□ □□□ □□□ □□ □□□□ □□ □□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□ □□ □□ '□ □□□□ □□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□ □□
□□□□ □□ □□ □□□ □□ □□ □□ □□ □□
□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□
□□□□□ □□□

□□ □□ □□ □□ '□ □□ □□□□□□ 2022 □□□□ □□
□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□
□□□□□□ '□□□□□□ □□□ □□□ □□□ '□

□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□
□□ □□ □ □□□ □□□ □ □□□ □□□
□□□□ □□ □□□ □□□ □ □□□□ □□□ □
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□
□ □□ □□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□
□□□ □□

□□□□ □□□□□

“□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□ ’□ ”

□ □□ □ □□ □ □ □□□□ □□ □□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□
□□□□□ □ □□ □□□ □□ □□□ □□ □□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□
□□□ □□□□ □□ □□ □□ □□□□ □ □□□
□□□ □□□ □□ □ □ □□□□ □□□□ □□□
□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □ □□ □□□
□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□
□□□□ □□□

□□ □□□□□

- □□□ □□ □□□ - □□□□□ □□ ’□ □□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□

- 111111 - 11111111 11 111111
111111 11 1111 111111 111111 11 '11
111111 111111 111111 111111 111111 1111
- 111111 - 111111 111111 11 111111 11111111
111111 111111 11111111 11111111 111111
11111111 111111 111111
- 1111 - 11111111 11111111 11111111 11111111
111111 1111 11 11 '11 11111111 11111111
11111111 11111111 11111111 1111
- 111111 - 11111111 11111111 11111111
11111111 11111111 111111 1111 11 11 111111
1111 111111 11111111

11111111

11111111

1111

1111

1111

- 1111 11111111 111111 11111111 111111
111111 11111111 11111111 111111 111111
111111 1111 1111 111111 11 111111 111111
111111 11111111 11111111 111111
- 1111 11 1111 1111 11111111 111111 11
111111 11 11 1111 111111 111111 111111 1111
111111 111111 111111 11 11 111111 111111
11 1111 111111 1111 11111111 11111111 111111
1111
- 11 1111 111111 1111 111111 111111 11 11 11
11 1111 1111 11111111 11111111 11111111

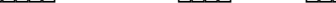
- 
- 

-
-
-

- 1990年代、日本は、経済成長の停滞、人口の高齢化、環境問題の深刻化など、さまざまな課題に直面した。この時期、日本は、経済的安定と社会福祉の向上を重視し、高度な技術力と教育水準を維持した。また、環境保護と持続可能な開発への取り組みも進められた。
- 2000年代、日本は、IT技術の急速な発展とグローバル化の加速に直面した。この時期、日本は、デジタル化の推進と国際的な競争力の向上を重視し、高度な技術力と教育水準を維持した。また、環境保護と持続可能な開発への取り組みも進められた。

2010年代 2020年代

- 2010年代、日本は、経済成長の停滞、人口の高齢化、環境問題の深刻化など、さまざまな課題に直面した。この時期、日本は、経済的安定と社会福祉の向上を重視し、高度な技術力と教育水準を維持した。また、環境保護と持続可能な開発への取り組みも進められた。
- 2020年代、日本は、IT技術の急速な発展とグローバル化の加速に直面した。この時期、日本は、デジタル化の推進と国際的な競争力の向上を重視し、高度な技術力と教育水準を維持した。また、環境保護と持続可能な開発への取り組みも進められた。
- 2030年代、日本は、経済成長の停滞、人口の高齢化、環境問題の深刻化など、さまざまな課題に直面した。この時期、日本は、経済的安定と社会福祉の向上を重視し、高度な技術力と教育水準を維持した。また、環境保護と持続可能な開発への取り組みも進められた。
- 2040年代、日本は、IT技術の急速な発展とグローバル化の加速に直面した。この時期、日本は、デジタル化の推進と国際的な競争力の向上を重視し、高度な技術力と教育水準を維持した。また、環境保護と持続可能な開発への取り組みも進められた。



- 
- 
- 
- 

- 1000 100 1000 1000 1000 100 1000
1000 1000 1000 1000 1000
1000 1000 100 1000 1000 100
1000 1000

10000 10000

- 10000 1000 1000 1000 100 100
1000 100 100 10000 100 10000 100
1000 1000 1000 1000 10000
1000 1000 1000 1000 1000
- 10000 100 100 10000 10000 100
100 10000 10000 1000 1000 1000
10000 1000 10000 100000 10000
100 10000 1000 10000 100000 100
100 100000 1000 100
- 1000 1000 100 10000 1000 10000
1000 100 10000 1000 1000 10000 100
100 10000 100000 1000 100000
1000 100
- 100 10000 100 100000 1000 10000
100 100 100 100 1000 100 100 100 100
100 10000 1000 100 100 10000 (1000
100 10000 180 10000 1000)10000
10000 100 10000 100 100 1000

□□□□

□□

- □□ □ □□□□ □□□□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□
□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□
• □□□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□ □□ □□□□ □□□ □ □□□□ □□
□□ □□ □ □□□□□ □□□□ □□ □□□□
□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□
• □□ □□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□
□□□□ □□ □□ □□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□
□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□
□□□□□ □□
• □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□ □□□□□
□□□□ □□□ □□□ □□□
• □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□
□□□ □□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□
□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□

□□□

□ □□□

□□□□□

-                       
 -                       
 -                       
 -                       
 -                       






(VCS)

- 

- [Making Connections Building Resilience - summary for people with lived experience - Albanian.pdf](#)
- [Making Connections Building Resilience - summary for people with lived experience - Amharic.pdf](#)
- [Making Connections Building Resilience - summary for people with lived experience - Arabic.pdf](#)
- [Making Connections Building Resilience - summary for people with lived experience - Farsi.pdf](#)
- [Making Connections Building Resilience - summary for people with lived experience - French.pdf](#)
- [Making Connections Building Resilience - summary for people with lived experience - Kurdish Kurmanji.pdf](#)
- [Making Connections Building Resilience - summary for people with lived experience - Pashto.pdf](#)
- [Making Connections Building Resilience - summary for people with lived experience - Russian.pdf](#)
- [Making Connections Building Resilience - summary for people with lived experience - Spanish.pdf](#)

[Making Connections Building Resilience - summary for people with lived experience - Tigrinya.pdf](#)

[Making Connections Building Resilience - summary for people with lived experience - Ukrainian.pdf](#)

[Making Connections Building Resilience - summary for people with lived experience - Urdu.pdf](#)



This project is co-funded by the European Union Asylum, Migration and Integration Fund. Making management of migration flows more efficient across the European Union.



Refugee Integration Yorkshire and Humber

Part of Migration Yorkshire

Source URL: <https://www.migrationyorkshire.org.uk/refugee-integration-yorkshire-and-humber/our-translated-resources/making-connections-building-resilience-summary-people-lived-experience>